

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------|
| Студијски програм | | Мастер академске студије права | |
| Изборно подручје (модул) | | | |
| Врста и ниво студија | | Други ниво студија | |
| Назив предмета | | Психологија кривичног поступка | |
| Наставник (за предавања) | | Проф. др Петар Станојевић | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | Мр Саша Атанасов | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | |
| Број ЕСПБ | 6 | Статус предмета (обавезни/изборни) | Изборни |
| Услов | Нема услова | | |
| Циљ предмета | Циљ наставе је да студенти стекну основна знања из области психологије кривичног поступка, односно да стекну сазнања о психичким процесима и психичким својствима учесника кривичног поступка, разумеју процес формирања исказа и могуће грешке, овладају психолошким појмовима и психолошких техника неопходним за практичан рад и стекну и друга знања и вештине од значаја за успешно вршење правничких занимања и адекватну примену права. | | |
| Исход предмета | Студент ће стећи знања о појму, предмету, развоју и задацима психологије кривичног поступка, овладаће основним појмовима и стручним терминима који су повезани са психологијом кривичног поступка и другим наукама; усвојиће ефикасне технике и вештине за добијање исказа и знања за правилно разумевање и вредновање исказа, његову оцену; унапредиће способност коришћења и повезивања знања из психологије кривичног поступка, кривичноправних, природних и техничких наука, криминалистике, као и способност примене стећених знања у пракси. | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | <p>Судска психологија и психологија кривичног поступка (процесно правна концепција кривичног поступка, психолошке концепције изражене кроз психологију исказа и психологију пресуђења, новија социјално-психолошка указивања на радње непотпуности); Појам и предмет судске психологије и њен однос са психологијом кривичног поступка (развој и задаци психологије кривичног поступка, однос психологије кривичног поступка са појединим кривичним наукама, однос са општом и социјалном психологијом); Психологија исказа у кривичном поступку (појам исказа у одговарајућим наукама, даваоци исказа, састав, јединство и индивидуални карактер исказа, опажање и могућност грешака, памћење и могућност грешака, исказивање, саслушање и могућност грешака, мишљење и могућност грешака, спољни изрази психичких збивања, полиграф); Веродостојност исказа и изнуђивање исказа (проблем веродостојности исказа у кривичном поступку, психологија исказа деце, психологија исказа малолетника, психолошко вештачење, психоанализа и кривични поступак, сугестије, хипноза и наркоанализа, тортура, нехумани утицаји на измену личности); Психологија учесника кривичног поступка сем судије (странке у кривичном поступку и њихова психологија, психологија окривљеног, бранилац и заступници, сведок и његов исказ, вештаци, тумачи и записничари); Суд и вештак: заједничка стратегија; Испитивање личности у судском поступку; Испитивање малолетних преступника; Посебни задаци психолошких вештачења у кривичном поступку; Процена подобности за урачунљивост; Процена интелектуалних способности; Процена афективних стања; Процена алкохолисаних стања; Ментални поремећаји услед употребе алкохола (акутно напито стање, патолошко напито стање, зависност од алкохола, психичке компликације зависности од алкохола; Процена наркоманских деликата; Процена крвних деликата; Процена подобности за сведочење; Процена опасности као услов за примену мера безбедности медицинског карактера; Опстали задаци вештачења; Виктимолошки аспекти вештачења; Спорна питања психолошких вештачења; Ризик патоцентричности; Пресуда као коначни исказ и синтеза психолошког развоја кривичног поступка (психолошке особине судије процесног руководиоца, социјално психолошка објашњења психолошких особина и збивања код судије, судско психолошке концепције о личности кривичног судије, судије поротници, психолошки развој поступка и постизање истине, специфичности постизања истине у кривичном поступку, савремено интересовање за неправне аспекте кривичног пресуђења, постизање истине кроз пресуду, кривични поступак као систем исказа).</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|----------------------|
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | Продубљивање и провера усвојеног знања кроз конкретне примере и законска решења. Презентација и симулација процесних ситуација и увежбавање добијања исказа и записничког бележења. | | | |
| Литература | | | | |
| | 1 | Аћимовић Михајло: Увод у психологију кривичног поступка, Савремена администрација, Београд, 1979. | | |
| | 2 | Костић Милан: Психолошке експертизе, Службени гласник, Београд, 2011. | | |
| | 3 | Ћирић, З., Димитријевић, Б.: Основи судске психијатрије и судске психологије, СКЦ Ниш, Ниш, 2009. | | |
| | 4 | Делић Наташа: Психологија исказа појединих учесника у кривичном поступку, Правни факултет Београд, Београд, 2008. | | |
| | 5 | Аћимовић Михајло: Основи судске психологије, Савремена администрација, Београд, 1972. | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | Предавања, вежбе, семинари, симулација суђења, присуство кривичним поступцима, индивидуалне консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 0 - 15 | писмени испит | | |
| практична настава | 0 - 15 | усмени испит | | 0 - 50 |
| колоквијуми | 0 - 15 | | | |
| семинари | 0 - 15 | | | |